

RODITELJSKI SESTANEK za starše bodočih prvošolcev



2. junij 2022, 17.00



VIZIJA OŠ TRZIN

Naša šola nas uči
spoštovanja različnosti,
življenja z **naravo**,
razvija **ustvarjalnost**
in odpira vrata v svet
znanja, umetnosti in športa.



k u l t u r n a š o l a





okolju prijazna šola



SHEMA
ŠOLSKEGA
SADJA
IN ZELENJAVE



FIT PEDAGOGIKA – strategije učenja



1. UČENJE V GIBANJU

2. AKTIVNO UČENJE

3. ASOCIATIVNO UČENJE

4. PRIMERJALNO UČENJE

5. IZKUSTVENO/IZKUŠENJSKO UČENJE

6. CELOSTNO UČENJE

7. UČENJE, KI TEMELJI NA VPRAŠANJIH

8. SODELOVALNO UČENJE



INTERESNE DEJAVNOSTI

- ▶ Nogomet
- ▶ Košarka
- ▶ Športno plezanje
- ▶ Atletika
- ▶ Taborniki
- ▶ Planinci
- ▶ Ples
- ▶ Karate
- ▶ Judo
- ▶ Balet
- ▶ Mažoretke
- ▶ **Ritmična gimnastika**
- ▶ **Likovni krožek**
- ▶ **Lutkovni krožek**
- ▶ **Pravljični krožek**
- ▶ **Slavček muzikalček**
- ▶ **English stories**



NADSTANDARNI PROGRAM

- ▶ plavalni tečaj (1.r)
- ▶ jutranje varstvo (2.r →)
- ▶ naravoslovni tabor za (2.r)
- ▶ naravoslovno-raziskovalni tabor (4.r)
- ▶ tekaški tabor (7.r)
- ▶ športni teden (8.r),
- ▶ mladinske delavnice (8.r)
- ▶ mediatorski tabor (5.-9.r)
- ▶ nadstandardni program športa v prvem triletju
- ▶ pevsko-plesni soboti
- ▶ valetni plesni tečaj

RAZUMEVANJE

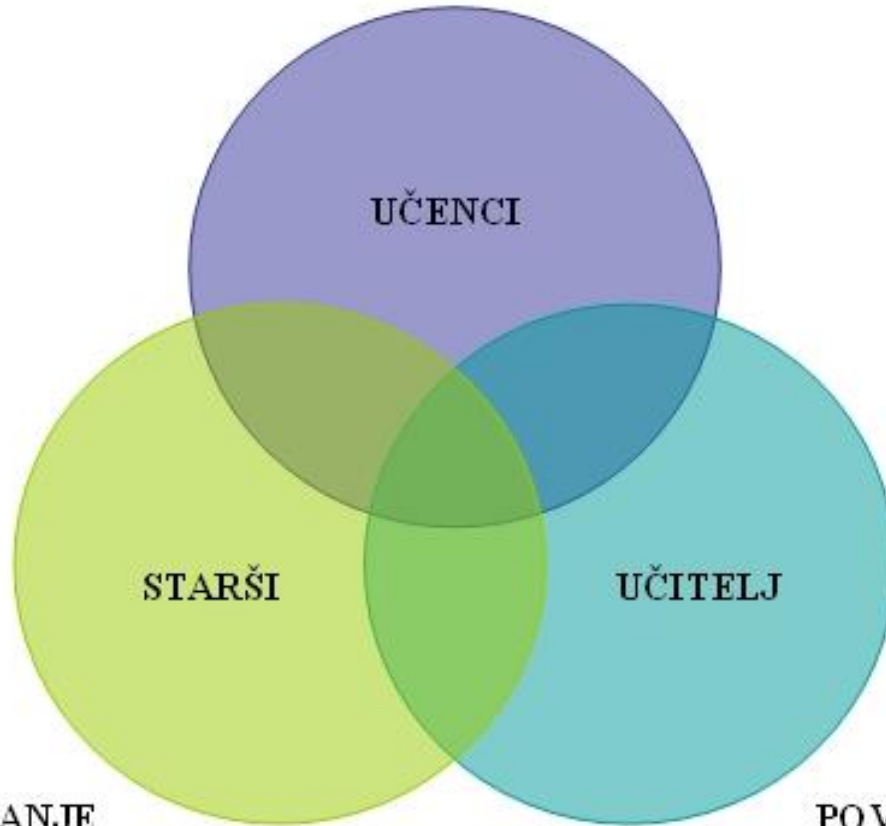
UČENCI

STARŠI

UČITELJ

SODELOVANJE

POVEZANOST



PREDMETNIK PRVEGA RAZREDA

SLOVENSKI JEZIK

- ▶ razvijanje orientacije
- ▶ spodbujanje ustvarjalnosti in domišljije
- ▶ bogatenje besedišča
- ▶ izražanje misli, čustev
- ▶ “branje” sličic
- ▶ razvijanje predbralnih in predpisalnih spretnosti
- ▶ poslušanje različnih besedil
- ▶ velike in male tiskane črke hkrati







SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

NAJBLIŽJA
POMOČNA
ROKAVNA
VARNOSTNA
SLOVENSKA
PRAVILNIKA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

SPEJALNIK
IN ČUVILNA
ZAVOLA

MATEMATIKA

- ▶ razvijanje orientacije
- ▶ igranje, opazovanje in branje števil
- ▶ štetje in zapisovanje števil do 20
- ▶ spoznavanje različnih geometrijskih likov in teles
- ▶ ocenjevanje in primerjanje količin
- ▶ seštevanje in odštevanje do 20
- ▶ risanje ravnih in krivih črt





SPOZNAVANJE OKOLJA

- ▶ spoznavanje razreda in šole
- ▶ opazovanje okolja in narave
- ▶ skrb za naravo
- ▶ spoznavanje pravil v družbi
- ▶ prometna varnost
- ▶ skrb za zdravje
- ▶ pogovarjanje o sebi, družini
- ▶ časovno opredeljevanje dogodkov in pojavov
- ▶ raziskovanje, opazovanje, ogled filmov







LIKOVNA UMETNOST

- praktično likovno izražanje
- razvijanje ustvarjalnosti
- oblikovanje različnih materialov – razvijanje motoričnih spretnosti
- spoznavanje različnih likovnih tehnik





GLASBENA UMETNOST

- rajanje in ples
- petje
- igranje na male inštrumente
- poslušanje glasbe





ŠPORT

- učenje različnih športnih znanj
- gibanje na svežem zraku
- igranje in sproščanje
- razvijanje spoštljivega odnosa do igre in vrstnikov





ANGLEŠČINA

Od 1. 9. 2015 je angleščina v 1. razredu **neobvezni izbirni predmet** (NIP) in ne več nadstandardni program šole, kar pomeni med drugim tudi to, da so ure angleščine brezplačne.

P R I J A V N I C E

ANGLEŠČINA

- ▶ izpostavljenost tujemu jeziku
- ▶ poslušanje, postopno spodbujanje k govorjenju
- ▶ veliko ponavljanja besed, določenih fraz
- ▶ poudarek na osebni izkušnji otroka s predmetom (delajo z rokami); pri temi o praznovanju npr. jemo pravo torto in ugašamo prave svečke, pri temi o osebni higieni kopamo dojenčka...



ANGLEŠČINA

- ▶ barve, števila do 10
- ▶ skozi zgodbice in pesmi spoznajo npr. izraze za živali, oblačila, hrano, naučijo se izštevank, otroških pesmic in še mnogo drugega...

S tem učenci usvojijo temelje za kasnejše nadgrajevanje znanja po načelu postopnosti, ki ga poznamo tudi pri drugih predmetih, ko se teme ponavljajo v naslednjem razredu, a se nadgrajujejo, širijo, zahtevnost pa povečuje.



SVETOVALNO DELO V OŠ TRZIN

KATJA KADIVEC,
uni. dipl. socialna delavka



Šolska svetovalna služba svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

OSNOVNA PODROČJA DELA

- ŠOLANJE

(šolski novinci, novi učenci, odkrivanje nadarjenih učencev in koordinacija dela z njimi, pomoč in svetovanje učencem z učnimi težavami, svetovanje staršem, sodelovanje z učitelji)

- ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

(pomoč, svetovanje in neposredno delo z učenci z vedenjskimi in disciplinskimi težavami)

- TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

(indiv. in skupinska pomoč učencem s čustvenimi težavami in težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju, izvedba ali org. preventivnih vsebin)

▶ KARIERNA ORIENTACIJA

(poklicna vzgoja 8., 9. r., individualno svetovanje učencem, staršem, tematski RS, predstavitve šol, vodenje postopka vpisa)

▶ SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

(svetovanje staršem, iskanje možnih virov denarne pomoči, zmanjšanje plačila šole v naravi)

DRUGO DELO

- ▶ vodenje ali sodelovanje v projektih
- ▶ vodenje medvrstniške mediacije na šoli
- ▶ poučevanje kreativnega razmišljanja (Edward De Bono)
- ▶ CAP (preventivni program za preprečevanje zlorabe otrok)
- ▶ diagnostika in po potrebi napotitev v zunanje inštitucije
- ▶ medvrstniška pomoč
- ▶ delo s priseljenci

KDAJ PO NASVET?

- ▶ kako se učiti (tehnike in strategije učenja)
- ▶ nezadovoljstvo z ocenami kljub učenju
- ▶ kako pomagati otroku s primanjkljaji (posebne potrebe)
- ▶ kadar učenec izkazuje nadarjenost
- ▶ težave na čustvenem področju (zavedanje in obvladovanje čustev)
- ▶ strah pred ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja
- ▶ težave v socialnih odnosih (konflikti, slabša socialna kompetentnost, se ne zna uveljaviti med vrstniki)
- ▶ Ločitev staršev, izguba enega ali obeh staršev, nasilje v družini
- ▶ reševanje sporov z mediacijo
- ▶ pomoč pri izbiri poklica
- ▶ kadar je treba poiskati strokovno pomoč otroku izven šole
- ▶ posvetovanje o vzgoji

PRIPOROČILA ZA USPEH

- ▶ Prisluhnite otrokovim besednim in nebesednim sporočilom.
- ▶ Vsak dan mu posvetite dovolj časa za pogovor.
- ▶ Delo, ki ga opravlja, spoštujte kakor svojega.
- ▶ Otrok je sam svoj ustvarjalec, zato dopustite, da stori to in toliko, kolikor zmore.
- ▶ Ne delajte namesto njega.
- ▶ Pomagajte mu, da se bo navajal na delovni ritem.
- ▶ Večkrat mu povejte, da ga imate radi.

V RAZMISLEK ...

- ▶ Težave niso le breme, lahko vam predstavljajo izziv.
- ▶ Poiščite pomoč, ko jo potrebujete, ne zapirajte se vase in ne odlašajte.
- ▶ Pogovor razbremenjuje in je začetek poti k reševanju problema.
- ▶ Naučite otroka, da zna v pravem trenutku poiskati pomoč in prevzeti soodgovornost za reševanje problemov.

ŠOLSKE

▶ POTREBŠČINE

DELOVNI ZVEZKI

Učenci jih bodo dobili na 1. šolski dan v kovčku. Vse SDZ in igre v kovčku jim označite z imenom in priimkom. V šolo jih prinesejo takoj 2. šolski dan.







Berilo JUHEJ, JAZ PA ŽE BEREM! na izposajo iz šolske knjižnice

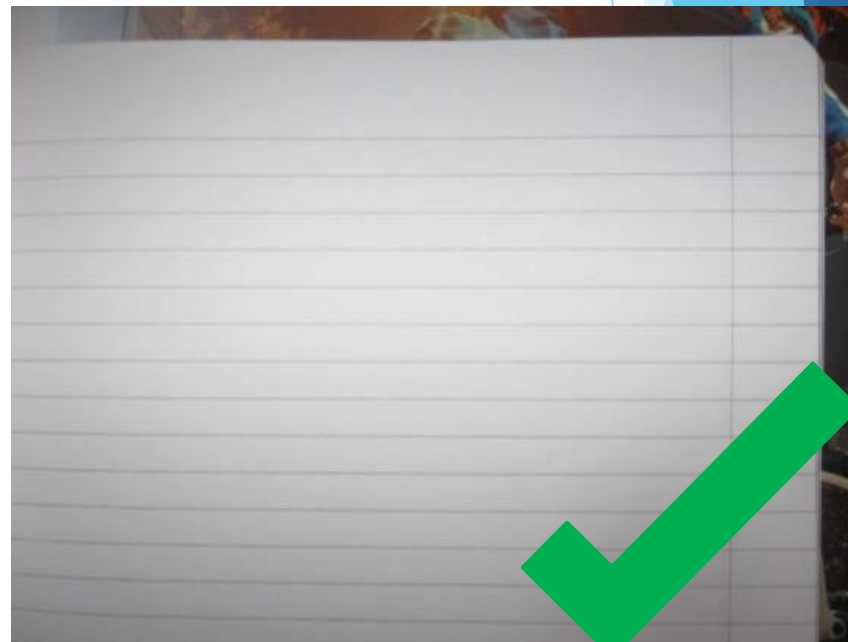
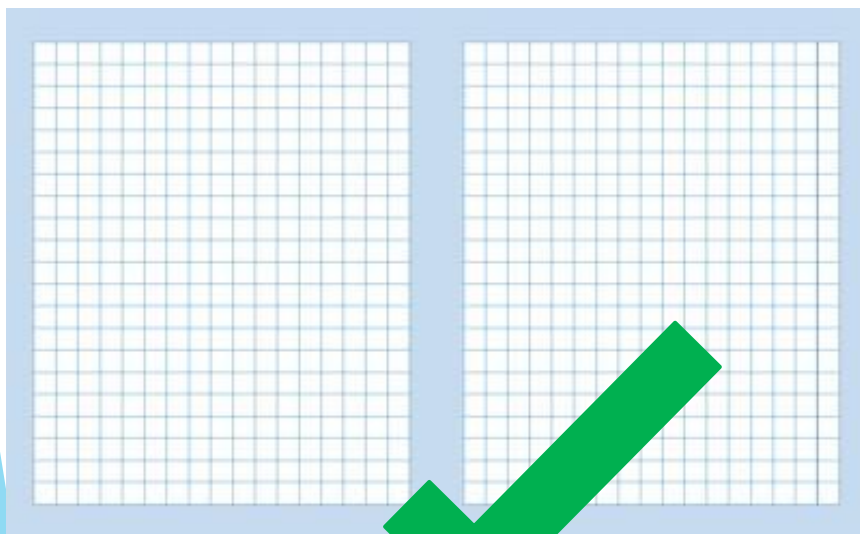
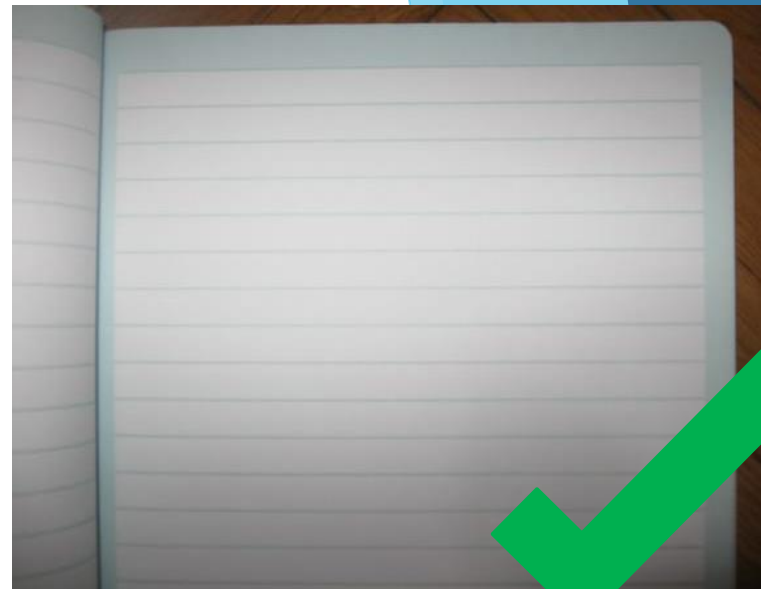
- ▶ Lahko ga tudi kupite (8,95 evrov).



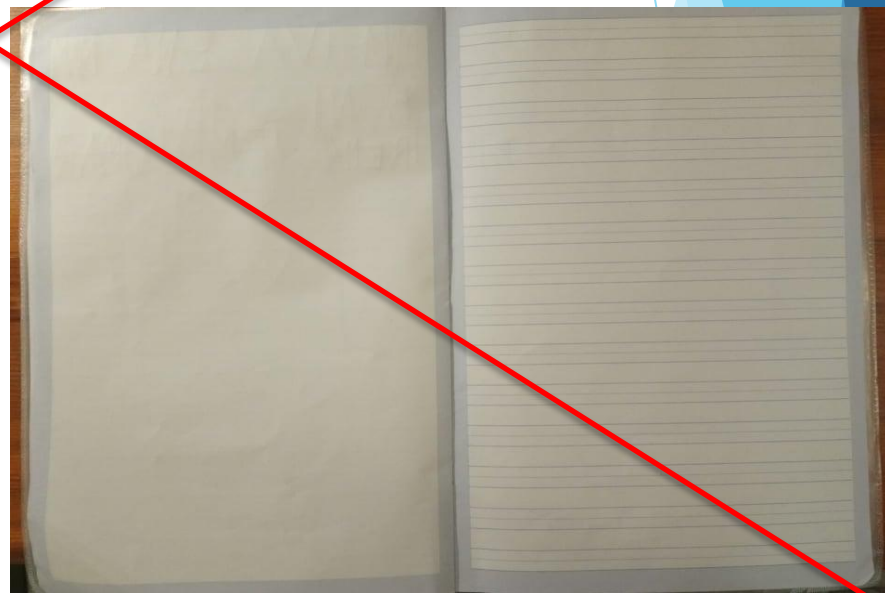
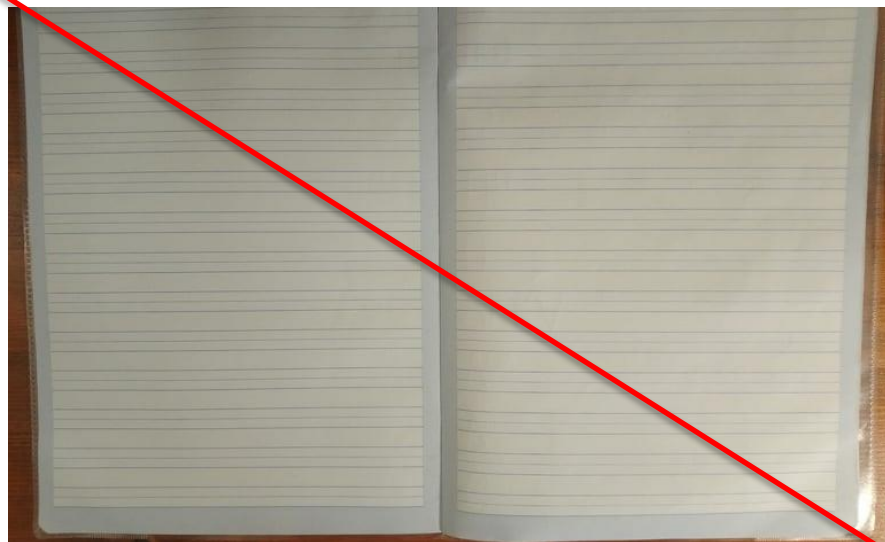
ZVEZKI: le 3, in sicer:

- ▶ Velik brezčrtni zvezek
- ▶ Velik karo za MAT (1 cm X 1 cm)
- ▶ Velik črtast (navaden, najcenejši, prb. 11 mm razmik, NE z vmesno črto ali drugo)

BODITE POZORNI, DA IMAJO ZVEZKI Z OBEH STRANI ČRTE ali VELO BOLJE: MODER ROB.



ZVEZKI



Druge potrebščine

- ▶ Športna oprema v vreči (kratka majica in hlače ali pajkice, ELASTIKA ZA LASE!);
- ▶ rezervna oblačila;
- ▶ nedrseči šolski copati Z VREČKO (za garderobo);
- ▶ bidon z vodo;
- ▶ A4 kartonska/plastična mapa z elastiko;
- ▶ majhna beležka;
- ▶ škarje, lepilo v stiku (ne tekoče), šilček S POSODICO;
- ▶ peresnica (barvice in flomastri 12 barv, radirka, 2 svinčnika HB);
- ▶ malo ravnilo s šablono 20 cm (shranjeno v mapi);
- ▶ A3 risalni listi in risanka (A4 risalni listi);
- ▶ kolaž papir (ne samolepljiv ali svetleči);
- ▶ likovna škatla (stara od čevljev).



Likovna škatla

Vodene in tempera barve,

2 okrogla (št. 6 in 8) in 2 ploščata čopiča (št. 4 in 10),

časopis,

zaščitna majica (stara z daljšimi rokavi),

1 paket plastelina,

debele voščenke,

plastični lonček.

ČISTO VSE (zvezki, delovni zvezki) NAJ BO PODPISANO VSAJ Z INICIALKAMI NA VIDNIH MESTIH (SDZ, zvezki na na prvi, naslovni strani).

ZAVEZOVANJE VEZALK

<https://www.youtube.com/watch?v=JKFu-2gjj0>

JUTRANJE VARSTVO

- ▶ od **6.05** do **8.05**
- ▶ za prvošolce **brezplačno**
- ▶ možnost prejemanja zajtrka
- ▶ družabne igre in priprava na pouk



PODALJŠANO BIVANJE

- ▶ Del razširjenega programa osnovne šole,
- ▶ ni obvezno,
- ▶ program podaljšanega bivanja se izvaja po končanem pouku **do 16.30.**



URNIK OPB

- ▶ kosilo
- ▶ sprostitvene dejavnosti
- ▶ popoldanska malica
- ▶ samostojno učenje
- ▶ ustvarjalno preživljanje časa
- ▶ Popoldanska malica: 14.00–14.30
- ▶ interesne dejavnosti
- ▶ varstvo: združene skupine v “dežurnih učilnicah”



KOSILO

- ▶ kultura prehranjevanja
- ▶ skrb za higieno
- ▶ spoznavanje različne hrane



SPROSTIVENE DEJAVNOSTI

- ▶ počitek
- ▶ družabne igre
- ▶ sprostitiv
- ▶ igre na igrišču
- ▶ igre v telovadnici
- ▶ prosta igra



SAMOSTOJNO UČENJE

- ▶ samostojnost pri opravljanju učnih obveznosti
- ▶ domače naloge



USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA



- ▶ ustvarjalne delavnice (likovne, glasbene...)
- ▶ športno-gibalne dejavnosti
- ▶ socialne delavnice



Podaljšanjada



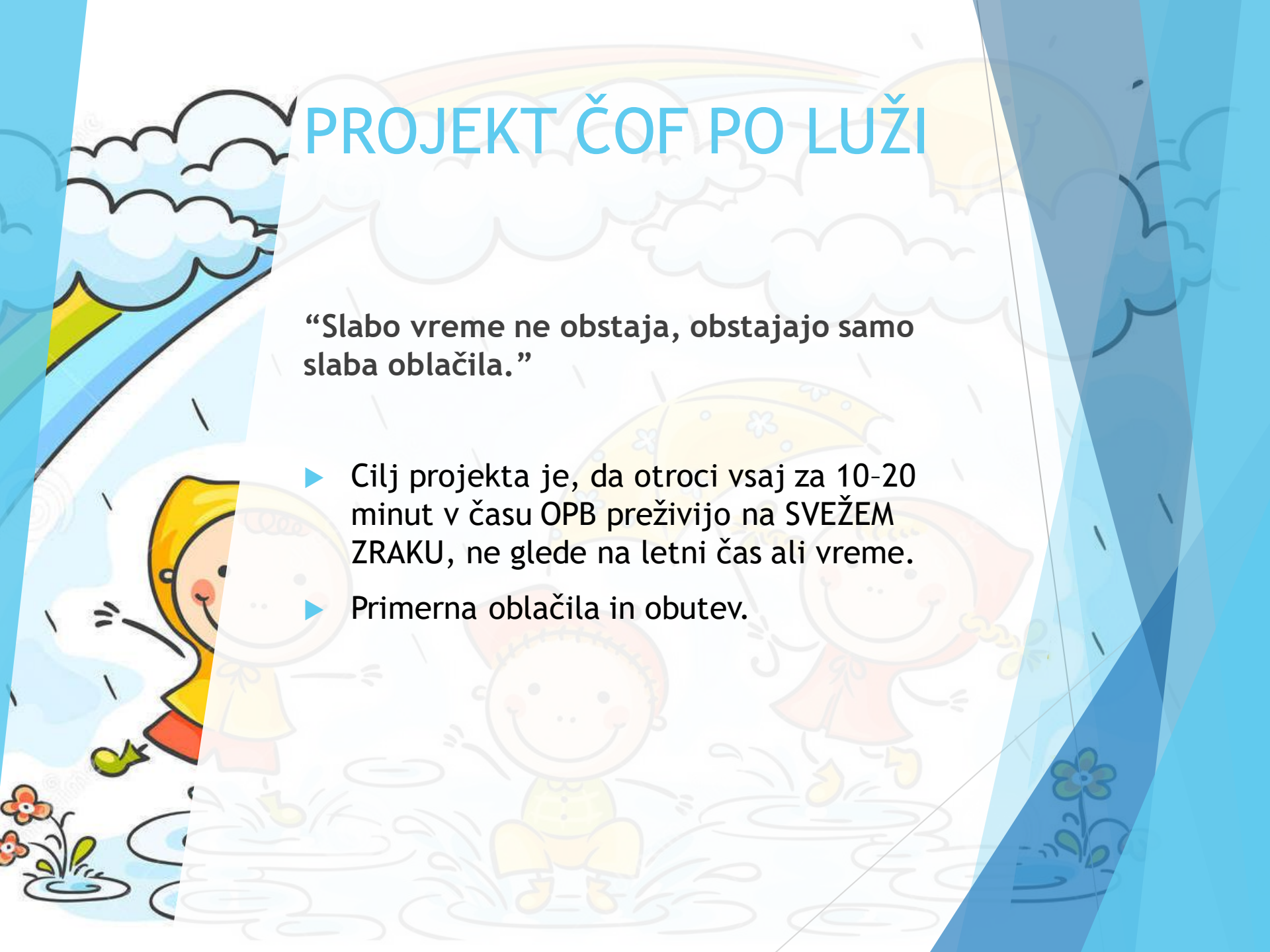
Poljubček ti dam



PROJEKT ČOF PO LUŽI

“Slabo vreme ne obstaja, obstajajo samo slaba oblačila.”

- ▶ Cilj projekta je, da otroci vsaj za 10-20 minut v času OPB preživijo na SVEŽEM ZRAKU, ne glede na letni čas ali vreme.
- ▶ Primerna oblačila in obutev.





ZAKAJ PROJEKT ČOF PO LUŽI?

- ▶ Razvoj otroških možganov,
- ▶ krepi odpornost,
- ▶ zdrav razvoj otroka,
- ▶ nismo iz “sladkorja”.

Sklad OŠ Trzin





*"Ob vas so si zgradili varen pristan,
od koder se bodo podajali v širni svet..."*

*... in iz tega sveta bodo prinašali buške, modrice in praske,
... svoje zmage in vedno nove podvige,*

*in se vračali k vam,
da si naberejo novih moči za nov skok v življenje. "*
(Penelope Leach)

**NASVIDENJE DO
1. SEPTEMBRA ...**

... ko se vidimo s šolskimi torbami. 😊



Viri fotografij:

- ▶ Povzeto iz <https://www.iios-rogaska.com/o-soli/projekti-2/fit-pedagogika/>, 7. 5. 2022.
- ▶ Povzeto iz <https://www.iios-rogaska.com/o-soli/projekti-2/fit-pedagogika/>, 7. 5. 2022.
- ▶ Povzeto iz <https://www.osorehek-vrtec.si/fit-pedagogika/>, 7. 5. 2022.
- ▶ Povzeto iz <https://www.os-petrovce.si/vpis-ucencev/>, 30. 5. 2022.
- ▶ Spletna stran OŠ Trzin.