



Osnovna šola Trzin,
Mengeška cesta 7b,
1236 Trzin

INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ŠOLSKI MENTORJI

ŠOLSKO LETO 2022/23

Trzin, september 2022

KAZALO:

1	PRAVLJIČNI KROŽEK	1
2	ENGLISH STORIES - ANGLEŠKE PRAVLJICE IN ZGODBE	2
3	GLASBENO-USTVARJALNI KROŽEK »SLAVČEK MUZIKALČEK«	3
4	CICI PEVSKI ZBOR	4
5	OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ TRZIN	5
6	PROSTOVOLJSTVO	6
7	LIKOVNI KROŽEK	8
8	KIPARSKI KROŽEK	9
9	ŠPORTNE URICE	10
10	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	11
11	READING STORIES	12
12	ATLETIKA	13
13	TIPKOPIS	14
14	VESELA ŠOLA	15
15	RECITACIJSKI KROŽEK	16
16	MODELARSKI KROŽEK	17
17	ZGODOVINA ŠPORTA	18
18	FRANCOSKI DRAMSKI KROŽEK	19
19	GEOGRAFSKI KROŽEK	20
20	ZGODOVINSKI KROŽEK	21
21	NARAVOSLOVNE DELAVNICE	22
22	KUHNA PA TO	23

1 PRAVLJIČNI KROŽEK

Mentorica: PETRA MUŠIČ

Razred: 1.

Dan in ura: torek, 7.30-8.15

Prostor: 3. A in knjižnica

Opis in cilji dejavnosti:

Pravljični krožek bodo obiskovali učenci prvega razreda in je namenjen predvsem njihovi sprostitvi.

Preko besedil z različno sporočilnostjo si bodo razvijali in širili besedni zaklad, razvijali bralno pismenost, se vživljali v igre vlog in se srečali z različnimi likovnimi tehnikami.

2 ENGLISH STORIES - ANGLEŠKE PRAVLJICE IN ZGODBE

Mentorica: BRANKA KRALJ ČIŽMEŠIJA

Razred: 1.

Dan in ura: ponedeljek, 6. šolska ura (12.50-13.35)

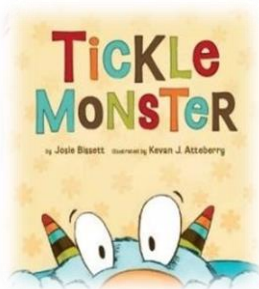
Prostor: 4. B

Opis in cilji dejavnosti:

Enkrat na teden se prvošolci v jutranjih urah ob lučkah, raznih prigrizkih ter čaju lotimo branja angleških zgodbic, skupaj si tudi ogledujemo ilustracije v knjigah.

Beremo različne zgodbice iz knjig, z interneta na računalniku, včasih pa poslušamo pripoved zgodbe ob različnih ilustracijah.

Po poslušanju zgodbice se lotimo ustvarjanja v zvezi s slišanim: zgodbo lahko narišemo, zaigramo, naredimo o njej strip ali sestavljanko, ali pa izdelamo svojo slikovno zgodbo. Prvošolci, prijazno vabljeni.



3 GLASBENO-USTVARJALNI KROŽEK

»SLAVČEK MUZIKALČEK«

Mentorica: BARBARA KARBA

Razred: 1.-4.

Dan in ura: četrtek, 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

- ob igranju na Orffova glasbila bomo veliko skupaj muzicirali, izmišljali pa si bomo tudi nove ritmične in melodične vzorčke,
- s pomočjo čustvenega in kognitivnega mišljenja bomo razvijali muzikalnost in občutek za estetiko glasbe,
- spoznavali bomo različne skladbe iz slovenske in svetovne glasbene zakladnice,
- ob izvajanju ljudskih pesmi bomo poglobljali zavest o kulturni dediščini,
- pri skupinskem izvajanju skladb bomo krepili širše socialne stike s sošolci in sošolkami tudi iz drugih razredov.

Z glasbenimi točkami bomo obogatili kulturne prireditve v šoli in kraju, učenci pa se bodo lahko družili tudi na »Pevski soboti«, ki bo meseca novembra. V okviru nadstandardnega programa bo učencem ponujen tudi obisk koncerta vokalne oz. inštrumentalne glasbe v eni izmed kulturnih ustanov v Ljubljani.



4 CICI PEVSKI ZBOR

Mentorici: ŠPELA ŠIVIC, MATEJA VETERNIK

Razred: 1.

Dan in ura: petek, 6. šolska ura (12.50-13.35)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Pri Cici pevskem zboru bodo učenci aktivno prepevali, razvijali in spoznavali svoj glas, prav tako se bodo spoznavali z zborovskim petjem in sodelovali na prireditvah, ob različnih priložnostih. Poudarek je na razvijanju veselja in interesa do glasbenega ustvarjanja.



5 OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ TRZIN

Mentorici: SAŠA DOLAR in NINA ZUPAN

Razred: 1.-6.

Dan in ura: četrtek, 7.30-8.15

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Interesna dejavnost folklorja je namenjena učencem razredne stopnje, ki jih zanimajo ljudski plesi. Otroška folklorna skupina osnovne šole Trzin deluje v sklopu interesnih dejavnosti za otroke. Skupino je lani obiskovalo 13 otrok, od tega 7 učencev iz razredne stopnje in 6 otrok iz vrtca.

Učenci:

- ohranjajo stik s kulturno dediščino in jo prenašajo na mlajšo generacijo.
- se učijo različnih otroških iger in slovenskih ljudskih plesov, ob pomoči mentoric pa na sproščen način premagujejo tudi strahu pred nastopanjem,
- se med seboj, ob otroških ljudskih in rajalno gibalnih igrah, spoznavajo in se skozi ples in igro igrajo,
- poznajo že skoraj pozabljene izštevance, zbadljivke in razne skupinske igre, seznanjajo pa se tudi z življenjem nekoč, in sicer preko iger in zgodb,
- pojejo ljudske pesmi iz različnih pokrajin Slovenije, uprizarjajo pa tudi otroške igre, plese, izštevance in pregovore.

Otroška folklorna skupina se lahko pohvali z lastnimi folklornimi oblačili. Otroci znajo zaplesati veliko različnih plesov iz različnih koncev Slovenije, otroška folklorna skupina OŠ Trzin pa se je tudi že predstavila na različnih folklornih festivalih in nastopih (npr. Gregorjevo in Florjanov sejem v Trzinu, Mednarodni folklorni festival in Otroški festival folklornih skupin v Grobljah).

6 PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: KATJA KADIVEC

Razred: 1.-3. in 7.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: soba za razgovore

Opis in cilji dejavnosti:

Kdo?

Prostovoljci 7., 8. in 9. razreda pomagajo učencem 1., 2., 3. razreda. Enkrat tedensko potekajo individualna srečanja med prostovoljcem višjega razreda in učencem nižjega razreda v času podaljšanega bivanja. Cilj je pridobiti vsaj 5 učencev višjih razredov, a največ 10 prostovoljcev.

»Prostovoljstvo je lahko v šoli ena od redkih možnosti za opolnomočenje učno manj uspešnih ali neuspešnih otrok, saj lahko čisto vsak otrok kot prostovoljec naredi nekaj dobrega za drugega in je nato upravičeno pohvaljen in cenjen zaradi tega, kar je naredil. Prostovoljci so tako lahko tudi učenci, ki s svojim znanjem in vedenjem ne spadajo med zmagovalce, in prav zanje je prostovoljstvo lahko odločilna priložnost za prehod od izzivalnega ali pasivnega v socialno proaktivno vedenje.«(ABC prostovoljstva)

Začetek?

Začetek interesne dejavnosti Prostovoljstvo bo oktobra 2022.

Mentor povabi in navduši učence višjih razredov k sodelovanju, učitelji nižjih razredov pa predlagajo učence, ki bi potrebovali pomoč starejšega učenca na različnih področjih:

- Učna pomoč (domače naloge)
- Razvijanje socialnih veščin
- Pomoč pri usvajanju jezika (učenci tujci)
- Razvijanje samostojnosti
- Pomoč na čustvenem in vedenjskem področju
- Spodbuda, motivacija, razvoj potencialov in interesov

Dogovor?

Z učenci, ki se odločijo za stalnejše prostovoljsko sodelovanje (v eni od rednih oblik dejavnosti na šoli), s šolo podpiše dogovor o prostovoljstvu.

Predhodno je potrebno pridobiti strinjanje bodočega uporabnika in njegovih staršev. Strinjanje učenca – uporabnika je pomembno, saj je od njegove motiviranosti odvisna uspešnost sodelovanja.

Kdaj in kako?

Učenci višjih razredov se s svojimi varovanci srečujejo v dogovorjenih terminih, navadno enkrat na teden, potem ko sami končajo s poukom in gredo obiskat svojega sošolca bodisi v prvo-, drugo- ali tretješolčka v podaljšano bivanje. Ta oblika prostovoljstva ima dva močna učinka: otroci se počutijo bolj varne, saj imajo »svojega« velikega prostovoljca, s katerim so v rednih stikih in mu lahko povedo vse, kar se jim zdi zanimivo in tudi, če jih kaj teži. Starejši učenci pa se praviloma potrudijo, da so vredni zaupanja ali celo občudovanja svojih malih varovancev.

Prostovoljec in učenec se srečujeta individualno in delata neko dejavnost, za katero sta se oba dogovorila (branje knjig, igranje družabnih iger, delanje domače naloge, ustvarjanje, igranje športa, druženje)

Mentorska skupina

Enkrat mesečno se skupina prostovoljcev srečuje z mentorjem, kjer jim pomaga pri usmeritvi, pri morebitnih težavah.

Dodatne aktivnosti

- Spanje v šoli za prostovoljce in uporabnike: Prostovoljci pripravijo program- npr. delavnica, branje knjig pred spanjem, pripravijo skupaj večerjo. Spali bi iz petka na soboto. Potrebovali bi dve učilnici- ena za mlajše učence in ena za starejše.
- Končni nagradni izlet za prostovoljce, ki so vse leto opravljali svoje delo (izlet na morje z vlakom)
- Festival prostovoljstva v Ljubljani (maj 2023)



7 LIKOVNI KROŽEK

Mentorica: mag. VESNA RAKEF

Razred: 1.-9.

Dan in ura: torek, 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Rišemo in slikamo...Likovni krožek.

Krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo. Likovno ustvarjanje je za otroke izrednega pomena za njegov celostni razvoj, prav tako pa je potreba otrok po likovnem izražanju velika.

Skozi likovno dejavnost se otroci naučijo tudi podrobnejšega opazovanja tako predmetov kot svojega okolja, pri delu pa spoznavajo različne likovne tehnike, sodelujejo na različnih likovnih natečajih, itd.



8 KIPARSKI KROŽEK

Mentorica: mag. VESNA RAKEF

Razred: 1.-9.

Dan in ura: torek, 6. šolska ura (12.50-13.35)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Kiparimo...Kiparski krožek.

Krožek je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo z glino. Skozi likovno ustvarjanje iz različnih materialov učenci pridobivajo znanje na področju kiparstva in keramike, prav tako, pa se urijo v prostorskem zaznavanju in ročnih spretnostih.



9 ŠPORTNE URICE

Mentorica: KATJA KORDIŠ

Razred: 2.-3.

Dan in ura: sreda 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Z redno in kakovostno športno vadbo bomo prispevali k skladnemu razvoju otroka, sprostitvi in zmanjšanju negativnih učinkov sedenja,

Z različnimi naravnimi oblikami gibanja in vključevanjem športnih iger bomo zadovoljili učenčevo potrebo po gibanju, skrbeli za skladen telesni razvoj in pravilno telesno držo, razvijali pa bomo tudi zdravo tekmovalnost in spodbujali medsebojno sodelovanje,

Pri športnih aktivnostih bodo učenke in učenci spoznali različne športne vsebine, športna orodja in pripomočke, spoznali pa bodo tudi osnove:

- atletike (teki, skoki, meti),
- gimnastike (skoki, preval naprej in nazaj,
- vaje na gredi,
- sonožni odriv z odrivne deske, pa tudi naskoke in preskoke na športnih orodjih,
- igre z žogo (podajanje, lovljenje, zadevanje cilja, vodenje žoge), in igre kot so npr. odbojka, nogomet, košarka, bejzbol, dvoranski hokej in druge elementarne igre ter plese.

Zagotovo bomo združili gibanje in zabavo!



10 OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Mentorica: MATEJA VETERNIK, ŠPELA ŠIVIC (korepeticija)

Razred: 2.-6.

Dan in ura: petek, 6. in 7. šolska ura (12.50 in 13.45)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Energija veselja in želja po petju nedvomno združujeta učence pevskega zbora OŠ Trzin.

Na pevskih vajah bodo učenci preko petja, muziciranja in glasbenega ustvarjanja razvijali in kultivirali svoj pevski glas, spoznali pa bodo tudi veliko pesmi iz slovenske in svetovne zborovske zakladnice. Poudarek je na razvijanju veselja in interesa do glasbenega ustvarjanja.

Na vajah pevskega zbora bodo lahko učenci ob petju poglobljali tudi odnose s sošolci in sošolkami bodisi iz višjih oz. nižjih razredov.

Ker je Trzinu veliko kulturnih dogodkov, bomo zagotovo nastopali tudi na različnih prireditvah ob različnih priložnostih. Vabimo vas, da ne nam pridružite.



11 READING STORIES

Mentorica: GORDANA SLAK

Razred: 3.-4.

Dan in ura: sreda, 6. šolska ura (12.50-13.35)

Prostor: po dogovoru

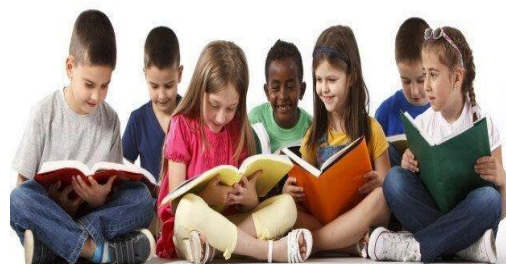
Opis in cilji dejavnosti:

Pri angleški interesni dejavnosti »Reading Stories« bo učitelj glasno bral angleške pravljice, da bo usvajanje jezika lažje.

Vadili in naučili se bomo strukturo jezika in usvajali besedišče, ki se v zgodbah večkrat ponovi.

Kasneje, ko bo znanje angleškega jezika večje bodo brali tudi učenci učencem, odgovarjali na vprašanja in argumentirali svoje mnenje v angleščini.

Po prebrani zgodbi in razgovoru bomo ponovili zgodbo z igro vlog, gibanjem, lutkami ali z risanjem. Morda učenec ne bo razumel čisto vsega, a lahko prebrano poveže s slikami in kasneje pride do razumevanja preko igre z vlogami ali lutkovne igre ali gibanja ali likovnega izražanja.



12 ATLETIKA

Mentorica: SLAVKA KOZEL

Razred: 4.-5.

Dan in ura: torek 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: velika telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci ob športnih aktivnostih oblikujejo pozitiven odnos do športa, pridobivajo športno kondicijo in krepijo zdravo tekmovalnost s samim seboj in z vrstniki.

Ob aktivnostih spoznavajo različne atletske prvine in nadgrajujejo svoja športna znanja, ob druženju pa krepijo medsebojne odnose.



13 TIPKOPIS

Mentorica: MARJANA GALJOT

Razred: 4.-9.

Dan in ura: sreda, 7. učna ura (13.45-14.30)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Tipkanje nam lahko vzame zelo veliko časa. Z znanjem 10 prstnega tipkanja pa si ta čas lahko zelo prihranimo.

Tudi med šolanjem na daljavo se je izkazalo, da je to znanje koristno. Interesna dejavnost tipkopis vam ponuja možnost, da pridobite to spretnost.



14 VESELA ŠOLA

Mentorica: BARBARA SKOK

Razred: 4.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 4. – 9. razreda.

Urniki srečanj bomo oblikovali glede na obstoječe urnike učencev, dejavnost pa bomo izvajali v šolski računalniški učilnici.

Delo bo potekalo po pripravljenih vsebinskih sklopih, ki so objavljeni v reviji Pil in na internetni strani Mladinske knjige pod naslovom Vesela šola.

Cilji dejavnosti sledijo višjim miselnim procesom (povezovanju, sklepanju, ...), širjenju splošnega znanja s posameznih področij (literatura, zgodovina, geografija, ...).

Učenci se bodo pripravljali na šolsko in državno tekmovanje.



15 RECITACIJSKI KROŽEK

Mentorica: BARBARA SKOK

Razred: 4.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

V okviru ID Recitacijski krožek se bomo z učenci učili javnega nastopanja. Ob načrtovanih vsebinah bomo posebno pozornost namenili nastopanju pred kamero oz. javnemu nastopanju.

Predvsem se bomo preizkusili v snemanju posnetkov, pripravili bomo deklamacije za šolske proslave, pri čemer bodo imeli učenci odlično priložnost za samoopazovanje, lastno refleksijo. Vsakega od nastopov bomo analizirali in ugotavljali, kaj je bilo dobro ter kaj bi bilo potrebno izboljšati.

Cilji:

- učenje jasnega govornega izražanja in dikcije,
- učenje govorne in telesne interpretacije,
- učenje obvladovanja odrskega prostora,
- krepitev sproščenosti in samozavesti,
- učenje premagovanja strahu pred nastopanjem v javnosti,
- javni nastop udeležencev krožka,
- veliko ustvarjalne zabave.



16 MODELARSKI KROŽEK

Mentor: ALEŠ ŠPORN

Razred: 6.

Dan in ura: četrtek, 6. učna ura (12.50-13.35)

Prostor: učilnica TIT

Opis in cilji dejavnosti:

Modelarski krožek je namenjen učencem 6. razreda in je za učence brezplačen. Učenci pri krožku iz enostavnih gradiv izdelajo model čolna in ga na koncu preizkusijo. Ob izdelavi spoznajo osnovne lesno obdelovalne postopke in nekaj postopkov obdelave umetnih snovi. Seznanijo se z različnimi načini lepljenja in površinske zaščite lesa. Pri delu se učijo varnega dela z orodjem in s stroji.



17 ZGODOVINA ŠPORTA

Mentor: ŽAN LUNAR

Razred: 6.-9.

Dan in ura: ponedeljek, 7. učna ura (13.45-14.30)

Prostor: učilnica ZGO-GEO

Opis in cilji dejavnosti:

Namen izbirnega predmeta Zgodovina športa je spodbujanje zanimanja za zgodovino športnega udejstvovanja pri nas in v svetu.

Z učenci bomo pot začeli v Antični Grčiji in spoznali ter pojasnili razloge za razvoj športa in Olimpijskih iger v tem obdobju ter razloge njihov zaton. Posebno pozornost bomo namenili razlogom za obuditev OI. Opisali in ovrednotili bomo pomen največjih uspehov in prelomnih trenutkov slovenskega športa. Ves čas naših srečanj bomo krepili miselnost "zdrav duh v zdravem telesu" in pojasnili pomen telesne vadbe za zdrav življenjski slog.

Učenci bodo samostojno izbrali in opisali primer uspešnega športnika oz. športne prireditve ali športne panoge in ga/jo predstavili, s tem pa razvili sposobnost javnega nastopanja in analiziranja ter uporabe virov.



18 FRANCOSKI DRAMSKI KROŽEK

Mentorica: DRAGICA MARINKO

Razred: 4.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

K tej kreativni dejavnosti ste vabljeni vsi učenci francoščine naše šole. Pri francoskem dramskem krožku bomo pripravljali in igrali igre vlog, skeče in kratke dramatizacije- igrice v francoščini. Predstavili se bomo na kateri od šolskih prireditev, ter seveda na Frankofonskem festivalu v Kranju in Francoskem večeru OŠ Trzin.

Učenci s sodelovanjem pri francoskem dramskem krožku bogatijo svoj francoski besedni zaklad, vadijo ustno izražanje v francoščini, izboljšujejo izgovorjavo, pridobivajo izkušnje javnega nastopanja ter krepijo svojo pozitivno samopodobo.

Sodelovanje na Frankofonskem festivalu je še posebno lepa izkušnja, saj se učenci predstavijo vsej Sloveniji, spoznajo nove prijatelje in uživajo v lepotah srednjeveškega mestnega jedra mesta Kranja, kjer je tradicionalno prizorišče festivala.

Srečanja francoskega dramskega krožka bodo potekala po dogovoru, v času 7. šolske ure izbranega dne.



19 GEOGRAFSKI KROŽEK

Mentorica: TATJANA TONIN

Razred: 8.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: učilnica GEO-ZGO

Opis in cilji dejavnosti:

V šolskem letu 2022/23 bodo vsebine ur geografskega krožka namenjene pripravi na šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Nosilna tema letošnjega tekmovanja je »Geografija voda«. Seznanili se bomo z naslednjimi geografskimi vsebinskimi sklopi: slovenski vodni krog, Koprski zaliv, pretakanje podzemnih voda, pravica do pitne vode, zapisane v Ustavi Republiki Slovenije, oceani sveta in reševanje koralnih grebenov.



20 ZGODOVINSKI KROŽEK

Mentorica: DRAGICA MARINKO

Razred: 8.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: učilnica SLJ

Opis in cilji dejavnosti:

K zgodovinskemu krožku vabim vse učence 8. in 9. razreda, ki jih zanima slovenska zgodovina. Raziskovali bomo življenje naših prednikov, odšli na kakšno ekskurzijo ter se pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja zgodovine. Srečanja bodo potekala po dogovoru, zgodovinska ekskurzija pa bo izvedena na petek popoldan ali soboto.



21 NARAVOSLOVNE DELAVNICE

Mentorica: SIMONA ŠIŠKA

Razred: 6.-9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: učilnica BIO-KEM

Opis in cilji dejavnosti:

V šolskem letu 2022/23 bodo vsebine ur naravoslovnih delavnic namenjene predvsem pripravi na dve šolski tekmovanji, in sicer:

- iz **znanja biologije (Proteus)**, kjer je nosilna tema letošnjega tekmovanja »Mehkužci«. Pri tem tekmovanju lahko sodelujejo učenci 8. in 9. razredov. Seznanili se bomo s polži, školjkami,...
- iz **znanja o sladkorni bolezni**, pri katerem pa lahko sodelujejo tudi mlajši učenci (od 6. do 9. razreda).



22 KUHNA PA TO

Mentorica: AJDA PREMRL

Razred: 6.-9.

Dan in ura: ponedeljek, 6. in 7. ura (12.50 in 13.45), v A tednu na 14 dni

Prostor: učilnica GOS

Opis in cilji dejavnosti:

V okviru interesne dejavnosti Kuhna pa to bodo učenci pripravljali zdrave obroke, prav tako pa se bodo naučili kuhanja tradicionalnih slovenskih jedi. Seznanili se bodo tudi z razumljivimi, praktičnimi razlogi, vzroki in posledicami uživanja zdrave hrane. Jedi bodo poskušali vplesti v njihov šolski in siceršnji vsakdan, kot samoumeven način prehranjevanja.

Cilji:

- Osnovne sestavine bomo približati otrokom, kot nujen sestavni del obroka.
- Zdrave obroke narediti »simpatične« in okusne ter tako spodbuditi spreminjanje otroškega okusa.
- Razširiti obzorje znanja o lokalni hrani (širina, način pridelave, inovativni načini uporabe, posledice ali vzroki prehranjevanja) in možnostih kreacije jedilnikov v skladu s smernicami šolske prehrane.
- Privabiti priznane kuharske mojstre kot vzgled pri pripravi hrane in posledično tudi hranjenja ter upoštevati (vsaj delno) kulinarčne trende v svetu.
- Izobraziti in motivirati vodje prehrane, vodje kuhinj in šolske kuharice za prisluh k otroškemu dožemanju hrane in hranjenja ter k estetiki izvedbe šolskih kosil.
- Motivirati vodstvo šol (in vrtcev) za prisluh in podporo k sodobnejšim pristopom priprave hrane (od receptov do izvedbe).

