



Osnovna šola Trzin,
Mengeška cesta 7b,
1236 Trzin

INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ŠOLSKI MENTORJI

ŠOLSKO LETO 2023/24

Trzin, september 2023

KAZALO:

1	CICI PEVSKI ZBOR	1
2	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2
3	GLASBENO-USTVARJALNI KROŽEK »SLAVČEK MUZIKALČEK«	3
4	LIKOVNI KROŽEK	4
5	KIPARSKI KROŽEK	5
6	MODELARSKI KROŽEK	6
7	OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ TRZIN	7
8	ISKRICE UMETNOSTI	8
9	COUNTRY PLES	9
10	ENGLISH STORIES - ANGLEŠKE PRAVLJICE IN ZGODBE	10
11	READING STORIES	11
12	TIPKOPIS	12
13	VESELA ŠOLA	13
14	POZOR, FANTJE BEREJO!	14
15	GEOGRAFSKI KROŽEK	15
16	ZGODOVINSKI KROŽEK	16
17	ŠAH	17
18	KUHNA PA TO	18
19	KROŽEK EKO VRT	19
20	ATLETIKA	20
21	ŠPORTNE URICE	21
22	ROBOTIKA	22
23	RAČUNALNIŠKI KROŽEK PYTHON1/SCRATCH	23
24	RAČUNALNIŠKI KROŽEK PYTHON2	24
25	DEBATNI KROŽEK	25
26	NOVINARSKI KROŽEK	26
27	KOLESARSKI KROŽEK	27
28	PROSTOVOLJSTVO	28

1 CICI PEVSKI ZBOR

Mentorici: ŠPELA ŠIVIC, LARA KRAFOGEL

Razred: 1.

Dan in ura: torek, 6. šolska ura (12.50-13.35)

Prostor: učilnica 5.b

Opis in cilji dejavnosti:

Pri Cici pevskem zboru bodo učenci aktivno prepevali, razvijali in spoznavali svoj glas, prav tako se bodo spoznavali z zborovskim petjem in sodelovali na prireditvah, ob različnih priložnostih. Poudarek je na razvijanju veselja in interesa do glasbenega ustvarjanja.



2 OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Mentorica: ŠPELA ŠIVIC, LARA KRAFOGEL

Razred: 2.-6.

Dan in ura: torek, 6. in 7. šolska ura (12.50-13.35 in 13.45-14.30)

Prostor: učilnica 5. b

Opis in cilji dejavnosti:

Veselje do petja in glasbe združuje učenke in učence pevskega zbora. Preko petja, muziciranja in glasbenega ustvarjanja učenci razvijajo svoj glas, spoznavajo slovenske in svetovne zborovske zakladnice, razvijajo sodelovanje in poglobljajo odnose v skupnem muziciranju. Poudarek je na razvijanju veselja in interesa do glasbenega ustvarjanja. Nastopali bomo na prireditvah ob različnih priložnostih. Prepevali in ustvarjali bomo ob torkih, 6. in 7. šolsko uro.



3 GLASBENO-USTVARJALNI KROŽEK

»SLAVČEK MUZIKALČEK«

Mentorica: BARBARA KARBA

Razred: 1.-3.

Dan in ura: ponedeljek, 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: gum-lum

Opis in cilji dejavnosti:

- Intenzivno bomo razvijali in kultivirali pevski glas ob skupinskem muziciranju z Orffovimi glasbili,
- Razvijali bomo muzikalnost in estetsko doživljanje glasbe,
- Spoznavali bomo različne skladbe iz slovenske in svetovne glasbene zakladnice,
- Poglobljali bomo zavest o kulturni dediščini,
- Razvijali bomo čustveno in kognitivno mišljenje,
- Krepili bomo širše socialne stike s sošolci in sošolkami iz drugih razredov.

Z glasbenimi točkami bomo obogatili kulturne prireditve v šoli in kraju.



4 LIKOVNI KROŽEK

Mentorica: mag. VESNA RAKEF

Razred: 1.-9.

Dan in ura: četrtek, 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Rišemo in slikamo ... Likovni krožek.

Krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo. Likovno ustvarjanje je za otroke izrednega pomena za njegov celostni razvoj, prav tako pa je potreba otrok po likovnem izražanju velika.

Skozi likovno dejavnost se otroci naučijo tudi podrobnejšega opazovanja tako predmetov kot svojega okolja, pri delu pa spoznavajo različne likovne tehnike, sodelujejo na različnih likovnih natečajih ...



5 KIPARSKI KROŽEK

Mentorica: mag. VESNA RAKEF

Razred: 2.-9.

Dan in ura: četrtek, 6. šolska ura (12.50-13.35)

Prostor: učilnica LUM-GUM

Opis in cilji dejavnosti:

Kiparimo ... Kiparski krožek.

Krožek je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo z glino. Skozi likovno ustvarjanje iz različnih materialov učenci pridobivajo znanje na področju kiparstva in keramike, prav tako, pa se urijo v prostorskem zaznavanju in ročnih spretnostih.



6 MODELARSKI KROŽEK

Mentor: ALEŠ ŠPORN

Razred: 6.

Dan in ura: sreda, predura (7.30-8.15), B turnus in po dogovoru

Prostor: učilnica TIT

Opis in cilji dejavnosti:

Modelarski krožek je namenjen učencem 6. razreda in je za učence brezplačen. Učenci pri krožku iz enostavnih gradiv izdelajo model čolna in ga na koncu preizkusijo. Ob izdelavi spoznajo osnovne lesno obdelovalne postopke in nekaj postopkov obdelave umetnih snovi. Seznanijo se z različnimi načini lepljenja in površinske zaščite lesa. Pri delu se učijo varnega dela z orodjem in s stroji.



7 OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ TRZIN

Mentorici: SAŠA DOLAR in NINA ZUPAN

Razred: 1.-6.

Dan in ura: četrtek, predura (7.30-8.15)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Interesna dejavnost folklorja je namenjena učencem razredne stopnje, ki jih zanimajo ljudski plesi. Otroška folklorna skupina osnovne šole Trzin deluje v sklopu interesnih dejavnosti za otroke. Skupino je lani obiskovalo 14 otrok, od tega 11 učencev z razredne stopnje in 3 deklice iz vrtca.

Cilj interesne dejavnosti je ohranjanje kulturne dediščine in prenašanje tega na mlajšo generacijo. Pri otroški folklorji se učimo iger, plesov in pesmi na sproščen način in otroke spodbujamo na premagovanje strahu pred nastopanjem.

Otroci spoznavajo in se igrajo ob otroških ljudskih in rajalno gibalnih igrah, kot so izštevanke, zbadljivke in razne skupinske igre, kjer morajo upoštevati pravila. Preko zgodb in ljudskih ugank spoznavajo star slovenski govor in razna narečja. Seznanjajo se z življenjem nekoč preko iger in zgodb. Pojejo ljudske pesmi iz različnih pokrajin Slovenije in jih popestrijo z uprizorjanjem otroških iger, plesov, izštevank in pregovorov. Otroci se skozi igro naučijo različne ljudske plesne, ki jih uporabimo pri nastajanju novih spleto.

Otroška folklorna skupina ima lastna folklorna oblačila. Otroci nastopajo in se predstavijo na različnih folklornih festivalih in nastopih (Božično-novoletni koncert v OŠ Trzin, Gregorjevo, Florjanov sejem, otroški festival folklornih skupin v Grobljah, nastop za starostnike Doma starejših občanov Trzin).

8 ISKRICE UMETNOSTI

Mentorica: GAJA PENCELJ, MOJCA PLEMENITI

Razred: 3.-5.

Dan in ura: četrtek, 7. in 8. ura (13.45-15.20)

Prostor: 5.b

Opis in cilji dejavnosti:

Interesna dejavnost je namenjena otrokom od 3. do 5. razreda. Dejavnost bova izvajali specialni in rehabilitacijski pedagoginji, Gaja Pencelj in Mojca Plemeniti.

Z otroki bomo pri interesni dejavnosti spoznavali različne oblike umetnosti. Pri skupnih urah bomo likovno in glasbeno ustvarjali, se izražali z gibom ter se spoznavali z umetnostjo tudi preko dramsko-gledališke dejavnosti. Namen dejavnosti je razvijanje otrokove kreativnosti, sprostitev, doživljanje uspeha, razvijanje močnih področij, razvijanje motorike, pomoč pri regulaciji čustev in čustvenega reagiranja ter razvijanje samostojnosti in ustvarjalnosti. Vključeni so lahko vsi otroci, ne zgolj tisti, ki so za umetnost nadarjeni. Preko interesne dejavnosti, iskrice umetnosti, bomo razvijali različne sposobnosti in spretnosti, predvsem pa se bomo ob tem zabavali in omogočili otrokom kreativno izražanje skozi umetnost.

9 COUNTRY PLES

Mentorica: SARA TOMAŽIČ

Razred: 3.

Dan in ura: torek, 7.ura (13.45-14.30)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci se bodo med šolskim letom učili osnovne korake country plesa in osvojili določene koreografije, ki jim bodo lahko predstavili na šolskih prireditvah.

10 ENGLISH STORIES - ANGLEŠKE PRAVLJICE IN ZGODBE

Mentorica: BRANKA KRALJ ČIŽMEŠIJA

Razred: 1.

Dan in ura: sreda, predura (7.30-8.15)

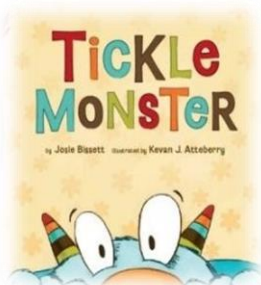
Prostor: 4. a

Opis in cilji dejavnosti:

Enkrat na teden se prvošolci v jutranjih urah ob lučkah, raznih prigrizkih ter čaju lotimo branja angleških zgodbic, skupaj si tudi ogledujemo ilustracije v knjigah.

Beremo različne zgodbe iz knjig, z interneta na računalniku, včasih pa poslušamo pripoved zgodbe ob različnih ilustracijah.

Po poslušanju zgodbe se lotimo ustvarjanja v zvezi s slišanim: zgodbo lahko narišemo, zaigramo, naredimo o njej strip ali sestavljanke, ali pa izdelamo svojo slikovno zgodbo. Prvošolci, prijazno vabljeni.



11 READING STORIES

Mentorica: GORDANA SLAK

Razred: 3.-5.

Dan in ura: torek, 6. šolska ura (12.50-13.35)

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

Pri angleški interesni dejavnosti »Reading Stories« bo učitelj glasno bral angleške pravljice, da bo usvajanje jezika lažje.

Vadili in naučili se bomo strukturo jezika in usvajali besedišče, ki se v zgodbah večkrat ponovi.

Kasneje, ko bo znanje angleškega jezika večje bodo brali tudi učenci učencem, odgovarjali na vprašanja in argumentirali svoje mnenje v angleščini.

Po prebrani zgodbi in razgovoru bomo ponovili zgodbo z igro vlog, gibanjem, lutkami ali z risanjem. Morda učenec ne bo razumel čisto vsega, a lahko prebrano poveže s slikami in kasneje pride do razumevanja preko igre z vlogami ali lutkovne igre ali gibanja ali likovnega izražanja.



12 TIPKOPIS

Mentorica: MARJANA GALJOT

Razred: 4.-6.

Dan in ura: torek, 7. učna ura (13.45-14.30)

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Tipkopis obiskujejo učenci iz 4., 5. in 6. razreda. Učenci se bodo učili 10-prstnega tipkanja. Spoznavajo pravilno postavitev prstov na tipkovnici in naredijo veliko vaj, da bi pridobili tudi čim večjo hitrost tipkanja.



13 VESELA ŠOLA

Mentorica: IRENA CAPUDER

Razred: 4.-9.

Dan in ura: torek, 6.ura (12.50-13.35), B turnus

Prostor: računalniška učilnica

Opis in cilji dejavnosti:

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 4. – 9. razreda.

Urniki srečanj bomo oblikovali glede na obstoječe urnike učencev, dejavnost pa bomo izvajali v šolski računalniški učilnici.

Delo bo potekalo po pripravljenih vsebinskih sklopih, ki so objavljeni v reviji Pil in na internetni strani Mladinske knjige pod naslovom Vesela šola.

Cilji dejavnosti sledijo višjim miselnim procesom (povezovanju, sklepanju, ...), širjenju splošnega znanja s posameznih področij (literatura, zgodovina, geografija, ...).

Učenci se bodo pripravljali na šolsko in državno tekmovanje.



14 POZOR, FANTJE BEREJO!

Mentorica: MELITA RUS

Razred: 4.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: knjižnjica

Opis in cilji dejavnosti:

Vabimo fante 4. razreda, da se pridružijo interesni dejavnosti "Pozor, fantje berejo!", ki je namenjena le fantom. V branje in bralne dejavnosti bomo vključili:

šport in gibanje; žeblje, kladivo in klešče; družabne igre in igre na prostem, dejavnosti v naravi, zabavne kvize ...

Brali bomo različna besedila in tako izboljšali svojo tehniko branja, vadili razumevanje prebranega in se zagotovo tudi zabavali. Dan in uro bomo določili po prijavah.



15 GEOGRAFSKI KROŽEK

Mentor: ŽAN LUNAR

Razred: 8.-9.

Dan in ura: po dogovoru z učenci

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

Pri interesni dejavnosti Geografski krožek se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja geografije. Z učiteljem in samostojno bodo učenci prebirali literaturo. O prebranem bomo diskutirali, in se skozi diskusijo naučili poiskati probleme in različne možne rešitve. Ogledali si bomo tudi različne filme na temo tekmovanja. Cilj je, da se čim bolje pripravimo na tekmovanje.

16 ZGODOVINSKI KROŽEK

Mentorica: DRAGICA MARINKO

Razred: 8.-9.

Dan in ura: po dogovoru, za pripravo na tekmovanje

Prostor: po dogovoru

Opis in cilji dejavnosti:

K zgodovinskemu krožku vabim vse učence 8. in 9. razreda, ki jih zanima slovenska zgodovina. Raziskovali bomo življenje naših prednikov, odšli na kakšno ekskurzijo ter se pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja zgodovine. Srečanja bodo potekala po dogovoru, zgodovinska ekskurzija pa bo izvedena na petek popoldan ali soboto.



V LETOŠNJEM ŠOLSLEM LETU 2023/24 JE TEMA: SREDNJI VEK NA SLOVENSLEM.

17 ŠAH

Mentorica: Kaja Grošelj

Razred: 1.-9.

Dan in ura: bo znano naknadno

Prostor: naknadno

Učenci spoznajo osnovna pravila, pojme in bonton šahovske igre. Srečajo se z osnovami taktike in strategije ter z osnovnimi šahovskimi mehanikami. Skozi igro z vrstniki se učijo šahovskega načina razmišljanja, priložnost pa imajo nastopiti tudi na šolskih tekmovanjih.



18 KUHNA PA TO

Mentorica: AJDA PREMRL

Razred: 9.

Dan in ura: ponedeljek, 6. in 7. ura (12.50-13.35 in 13.45-14.30), B turnus

Prostor: učilnica GOS

Opis in cilji dejavnosti:

V okviru ID Kuhna pa to se bodo učenci naučili pripraviti zdrave obroke in tradicionalne slovenske jedi. Seznanili se bodo tudi z razumljivimi, praktičnimi razlogi, vzroki in posledicami uživanja zdrave hrane. Jedi bodo poskušali vplesti v njihov šolski in siceršnji vsakdan, kot samoumeven način prehranjevanja.

Cilji:

- Osnovne sestavine bomo približati otrokom, kot nujen sestavni del obroka.
- Zdrave obroke narediti »simpatične« in okusne ter tako spodbuditi spreminjanje otroškega okusa.
- Razširiti obzorje znanja o lokalni hrani (širina, način pridelave, inovativni načini uporabe, posledice ali vzroki prehranjevanja) in možnostih kreacije jedilnikov v skladu s smernicami šolske prehrane.
- Privabiti priznane kuharske mojstre kot vzgled pri pripravi hrane in posledično tudi hranjenja ter upoštevati (vsaj delno) kulinarčne trende v svetu.
- Izobraziti in motivirati vodje prehrane, vodje kuhinj in šolske kuharice za prisluh k otroškemu dožemanju hrane in hranjenja ter k estetiki izvedbe šolskih kosil.
- Motivirati vodstvo šol (in vrtcev) za prisluh in podporo k sodobnejšim pristopom priprave hrane (od receptov do izvedbe).



19 KROŽEK EKO VRT

Mentorica: MIHAEL BOŽIČ, DRUŠTVO ALTEREKO

Razred: 1.-5.

Dan in ura: sreda, 15.00-16.00 (začetek po novem letu)

Prostor: šolski vrt/učilnica kemije



Opis in cilji dejavnosti:

Projekt »Šolski ekovrtovi« je nacionalen projekt Inštituta za trajnostni razvoj, ki poteka na šolskih vrtovih, z njim pa želimo osnovnošolskim učencem približati vrt. Namen projekta je spodbujati mladino k življenju v sožitju z naravo. V okviru projekta »Šolski ekovrtovi« bomo z učenci od 1. do 5. razreda v sodelovanju z društvom AlterEko iz Mengša na našem šolskem vrtu nadaljevali z raznovrstnimi aktivnostmi.

Zainteresirani bodo pri obdelavi šolskega ekovrta preizkusili vse veščine delne samooskrbe, ki jim bodo prišle prav v življenju – lahko bodo imeli doma svoj vrt za samooskrbo ali v mestih na balkonu, lahko pa bodo že sedaj tudi doma na vrtu svojim najbližjim pokazali svoje v šoli pridobljene veščine. S to aktivnostjo želimo spodbujati mlajše generacije k aktivnemu nastopu do sožitja z naravo, kajti le tako bomo ohranjali nekakšno ravnovesje človeka z njo, ki žal izgublja svojo moč.

20 ATLETIKA

Mentorica: SLAVKA KOZEL

Razred: 4.-5.

Dan in ura: sreda, 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: velika telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci ob športnih aktivnostih oblikujejo pozitiven odnos do športa, pridobivajo športno kondicijo in krepijo zdravo tekmovalnost s samim seboj in z vrstniki.

Ob aktivnostih spoznavajo različne atletske prvine in nadgrajujejo svoja športna znanja, ob druženju pa krepijo medsebojne odnose.



21 ŠPORTNE URICE

Mentorica: KATJA KORDIŠ

Razred: 2.-3.

Dan in ura: sreda, 7. šolska ura (13.45-14.30)

Prostor: mala telovadnica

Opis in cilji dejavnosti:

Z redno in kakovostno športno vadbo prispevamo k skladnemu razvoju otroka, sprostitvi, zmanjšanju negativnih učinkov sedenja. Z različnimi naravnimi oblikami gibanja in vključevanjem športnih iger bomo zadovoljili učenčevo potrebo po gibanju, skrbeli za skladen telesni razvoj in pravilno telesno držo, razvijali zdravo tekmovalnost in spodbujali medsebojno sodelovanje. Pri športnih aktivnostih bodo učenke in učenci spoznali različne športne vsebine, športna orodja in pripomočke. Učenke in učenci bodo spoznali osnove atletike (teki, skoki, meti), gimnastike (skoki, preval naprej in nazaj, vaje na gredi, sonožni odziv z odzivne deske, naskoki in preskoki športnih orodij ...), igre z žogo (podajanje, lovljenje, zadevanje cilja, vodenje žoge), igre kot so odbojka, nogomet, košarka, bejzbol, dvoranski hokej in druge elementarne igre ter ples. Združili bomo gibanje in zabavo.



22 ROBOTIKA

Mentorica: NEŽKA RUGELJ

Razred: 2.-3.

Dan in ura: ponedeljek, 14.00-15.00

Prostor: učilnica tehnike

Razred: 4.-6.

Dan in ura: torek, 14.00-15.00

Prostor: učilnica tehnike

Opis in cilji dejavnosti:

Le kdo ne mara sestavljati Lego kock? Ko pa jim dodamo še motorčke in senzorje, ki jih lahko sami programiramo, se zabava zares začne. In ravno to bomo počeli pri interesni dejavnosti Robotika.

Iz lego kock bomo sestavljali različne robote (na primer čoln, ki mora priti v morje ali robotsko roko), s pomočjo vizualnega programskega okolja pa jih bomo še sprogramirali, da bodo počeli točno to, kar si želimo.

S sestavljanjem kock bomo urili našo kreativnost, s programiranjem pa se bomo učili, kako računalnik izvaja naše ukaze in kako spretno napisati računalniški program.

Pouk bomo izvajali vsak drugi torek 6. in 7. šolsko uro.



23 RAČUNALNIŠKI KROŽEK

PYTHON1/SCRATCH

Mentor: BORUT JURČIČ ZLOBEC

Razred: 5.-9.

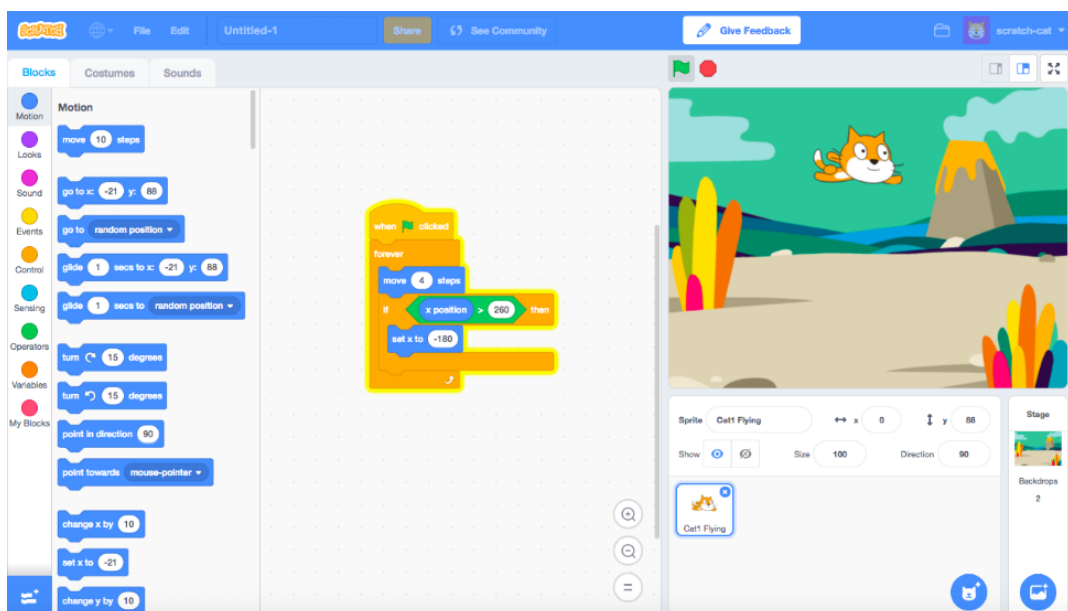
Dan in ura: četrtek, 7. ura (13.45-14.30)

Prostor: računalnica

Opis in cilji dejavnosti:

Z učenci začetniki bomo v prve korake programiranja vstopili s programskim okoljem Scratch, kjer programiramo tako, da kot sestavljanke zlagamo delčke. Z ukazi, ki so nam na voljo, lahko ustvarimo zgodbo ali pa ustvarimo celo svojo igro!

Nadalje pa se bomo spoznali s programskim jezikom Python, enemu iz najbolj uporabljenih programskih jezikov v zadnjem času.



Slika 1 vir: <https://medium.com/scratchteam-blog/3-things-to-know-about-scratch-3-0-18ee2f564278>

24 RAČUNALNIŠKI KROŽEK PYTHON2

Mentor: BORUT JURČIČ ZLOBEC

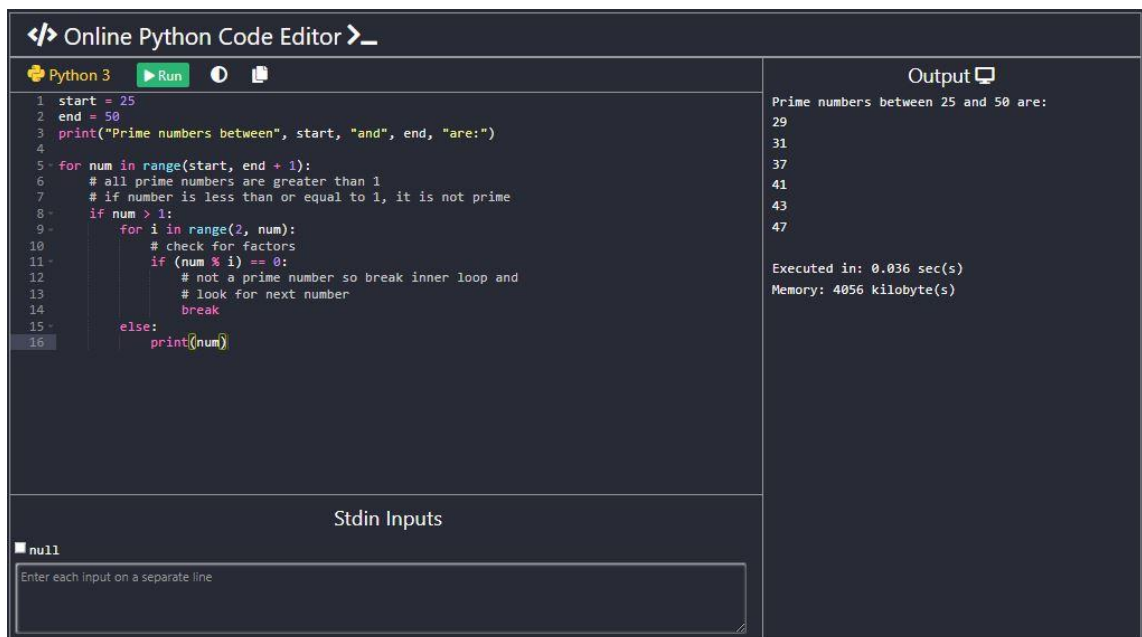
Razred: 7.-9.

Dan in ura: četrtek, 6. ura (12.50-13.35)


Prostor: računalnica

Opis in cilji dejavnosti:

Python je eden od najbolj uporabljenih programskih jezikov v zadnjem času. Učenci, ki so se že spoznali s programiranjem, bodo pri urah svoje znanje nadgradili in pisali kompleksnejše programe in spoznali različne algoritme za reševanje problemov.



```
1 start = 25
2 end = 50
3 print("Prime numbers between", start, "and", end, "are:")
4
5 for num in range(start, end + 1):
6     # all prime numbers are greater than 1
7     # if number is less than or equal to 1, it is not prime
8     if num > 1:
9         for i in range(2, num):
10            # check for factors
11            if (num % i) == 0:
12                # not a prime number so break inner loop and
13                # look for next number
14                break
15            else:
16                print(num)
```

Output 
Prime numbers between 25 and 50 are:
29
31
37
41
43
47

Executed in: 0.036 sec(s)
Memory: 4056 kilobyte(s)

Stdin Inputs

■ null
Enter each input on a separate line

Slika 2 vir: <https://pynative.com/>

25 DEBATNI KROŽEK

Mentorica: LARA KRAFOGEL

Razred: 6.-9.

Dan in ura: četrtek, 6. in 7. ura (12.50-13.35 in 13.45-14.30)

Prostor: učilnica TJA

Opis in cilji dejavnosti:

Pri debatnem krožku se bomo učili zagovarjati stališča, utemeljevati različne ideje in poiskati tehtne argumente za svoje trditve.

Cilji dejavnosti:

- razviti kritično mišljenje,
- širiti kulturni dialog,
- razviti sposobnosti argumentiranja,
- usvojiti veščine javnega nastopanja,
- pridobiti poglobljeno znanje o določeni temi,
- usvojiti načela timskega dela,
- ukvarjati se s problemi sodobne družbe.

26 NOVINARSKI KROŽEK

Mentorica: LANA DJURATOVIČ

Razred: 6.-9.

Dan in ura: torek, 7. ura (13.45-14.30), B turnus

Prostor: slj-zgo-gos

Opis in cilji dejavnosti:

Na interesni dejavnosti bodo učenci pisali, zbirali in urejali literarne in likovne prispevke o dogajanju na naši šoli za šolsko glasilo *Skirca v med*, s čimer bodo spoznali osnove šolskega novinarstva. Interesna dejavnost je namenjena vsem učencem, ki jih zanima raziskovanje, fotografiranje, ilustriranje, pisanje in oblikovanje člankov.

27 KOLESARSKI KROŽEK

Mentorica: KATJA KORDIŠ

Razred: vsi učenci 5. razreda

Dan in ura: sreda, predura (7.30-8.15)

Prostor: računalnica

Opis in cilji dejavnosti:

Učenci in učenke pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo. Spoznajo kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa.

Teoretično usposabljanje bomo izvedli v okviru kolesarskega krožka. Teoretični del obsega predavanja in preverjanje znanja – teoretični izpit. Del snovi učenci predelajo pri rednem pouku. Teoretično usposabljanje se zaključi z uspešno rešenim vprašalnikom, ki je pogoj za nadaljnjo praktično usposabljanje (spretnostni in prometni poligon ter vožnja s kolesom v prometu). Zajeli bomo splošne vsebine, spoznali varno kolo in prometne znake, pravila v prometu pri vožnji s kolesom, značilnosti mimovožnje, prehitevanja in zavijanja, ravnanje kolesarja v določenih situacija. Opredelili bomo tudi zunanje dejavnike varnosti, vzdrževanje kolesa in vrste kolesarjenja.



28 PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: KATJA KADIVEC

Razred: 1.-3. in 9.

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: soba za razgovore

Opis in cilji dejavnosti:

Kdo?

Prostovoljci 9. razreda pomagajo učencem 1., 2., 3. razreda. Enkrat tedensko potekajo individualna srečanja med prostovoljcem višjega razreda in učencem nižjega razreda v času podaljšanega bivanja. Cilj je pridobiti vsaj 5 učencev višjih razredov, a največ 10 prostovoljcev.

»Prostovoljstvo je lahko v šoli ena od redkih možnosti za opolnomočenje učno manj uspešnih ali neuspešnih otrok, saj lahko čisto vsak otrok kot prostovoljec naredi nekaj dobrega za drugega in je nato upravičeno pohvaljen in cenjen zaradi tega, kar je naredil. Prostovoljci so tako lahko tudi učenci, ki s svojim znanjem in vedenjem ne spadajo med zmagovalce, in prav zanje je prostovoljstvo lahko odločilna priložnost za prehod od izzivalnega ali pasivnega v socialno proaktivno vedenje.« (ABC prostovoljstva)

Začetek?

Začetek interesne dejavnosti Prostovoljstvo bo oktobra 2023.

Mentor povabi in navduši učence višjih razredov k sodelovanju, učitelji nižjih razredov pa predlagajo učence, ki bi potrebovali pomoč starejšega učenca na različnih področjih:

- Učna pomoč (domače naloge)
- Razvijanje socialnih veščin
- Pomoč pri usvajanju jezika (učenci tujci)
- Razvijanje samostojnosti
- Pomoč na čustvenem in vedenjskem področju
- Spodbuda, motivacija, razvoj potencialov in interesov

Dogovor?

Z učenci, ki se odločijo za stalnejše prostovoljsko sodelovanje (v eni od rednih oblik dejavnosti na šoli), s šolo podpiše dogovor o prostovoljstvu.

Predhodno je potrebno pridobiti strinjanje bodočega uporabnika in njegovih staršev. Strinjanje učenca – uporabnika je pomembno, saj je od njegove motiviranosti odvisna uspešnost sodelovanja.

Kdaj in kako?

Učenci višjih razredov se s svojimi varovanci srečujejo v dogovorjenih terminih, navadno enkrat na teden, potem ko sami končajo s poukom in gredo obiskat svojega sošolca bodisi v prvo-, drugo- ali tretješolčka v podaljšano bivanje. Ta oblika prostovoljstva ima dva močna učinka: otroci se počutijo bolj varne, saj imajo »svojega« velikega prostovoljca, s katerim so v rednih stikih in mu lahko povedo vse, kar se jim zdi zanimivo in tudi, če jih kaj teži. Starejši učenci pa se praviloma potrudijo, da so vredni zaupanja ali celo občudovanja svojih malih varovancev.

Prostovoljec in učenec se srečujeta individualno in delata neko dejavnost, za katero sta se oba dogovorila (branje knjig, igranje družabnih iger, delanje domače naloge, ustvarjanje, igranje športa, druženje)

Mentorska skupina

Enkrat mesečno se skupina prostovoljcev srečuje z mentorjem, kjer jim pomaga pri usmeritvi, pri morebitnih težavah.

Dodatne aktivnosti

- Spanje v šoli za prostovoljce in uporabnike: Prostovoljci pripravijo program- npr. delavnica, branje knjig pred spanjem, pripravijo skupaj večerjo. Spali bi iz petka na soboto. Potrebovali bi dve učilnici- ena za mlajše učence in ena za starejše.
- Končni nagradni izlet za prostovoljce, ki so vse leto opravljali svoje delo (izlet na morje z vlakom)
- Festival prostovoljstva v Ljubljani (maj 2024)

